

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
от «31» августа 2023 г. № ____
_____ Ю.А. Быкова

**ГODOVOЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год**

Челябинск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Итоги деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год	3
1.1.	Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников	3
1.2.	Анализ состояния образовательного процесса	7
1.2.1.	Оценка образовательной деятельности.....	7
1.2.2.	Оценка организации образовательного процесса	12
1.3.	Анализ целевого компонента годового плана на 2022-2023 учебный год	16
1.4.	Анализ организации коррекционной работы в 2022-2023 учебном году	19
1.5.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	22
1.6.	Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	31
1.7.	Анализ материально-технической базы	33
1.8.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	35
1.9.	Оценка системы управления ДООУ	37
2.	Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДООУ в 2023-2024 учебном году	41
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	41
2.2.	Организационное обеспечение управления ДООУ	41
2.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ	42
2.4.	Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ	43
2.5.	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	44
2.6.	Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ	45
3.	Циклограмма управленческой деятельности	46
3.1.	Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	46
3.2.	Циклограммы деятельности управленческого аппарата	48
4.	Реализация годовых задач методической работы ДООУ	49
4.1.	Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	49
4.2.	Сетевой график методических мероприятий в 2023-2024 учебном году.....	51
	Приложение 1. План-график контроля на 2023-2024 учебный год	
	Приложение 2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	
	Приложение 3. План работы по преемственности со школой на 2023-2024 учебный год	
	Приложения 4-6. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	
	Приложение 7-12. Планы работы узких специалистов на 2023-2024 уч. год	

1. Итоги деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

– оптимальный уровень – 3 балла – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;

– достаточный уровень – 2 балла – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер;

– низкий уровень – 1 балла требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.1. Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Таблица 1

Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ (основное здание)

Показатели	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	159	123	121
Всего дней посещения	8663	22520	15965
Посещаемость на 1 ребенка в год	54	183	132
Всего пропусков	4425	7000	11282
Всего пропусков по болезни	1237	468	2699
Число пропусков на 1 ребенка в год	28	57	93
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	7,7	3,8	22
Средняя продолжительность одного заболевания	14	14	14
Количество случаев заболевания	158	148	156
Количество случаев на 1 ребенка	0,9	1,2	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	7	9	9
Число детей, ни разу не болевших за год	21	32	58
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	13	26	48

Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ (структурное подразделение)

Показатели	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	123	113	101
Всего дней посещения	21279	17944	13392

Посещаемость на 1 ребенка в год	173	158	132
Всего пропусков	10245	9347	6640
Всего пропусков по болезни	745	656	1486
Число пропусков на 1 ребенка в год	83,0	82,0	66
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	6,0	5,8	14,7
Средняя продолжительность одного заболевания	5,0	5,0	5,0
Количество случаев заболевания	149	131	145
Количество случаев на 1 ребенка	1,6	1,5	1,4
Количество часто и длительно болеющих детей	13	12	10
Число детей, ни разу не болевших за год	29	26	27
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	23,5	23,0	26,7

Показатели заболеваемости остаются стабильными в течение последних 3-х лет.

Таблица 2

Количество детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете основное здание)

№ п/п	Классификация болезней	2021	2022	2023
1.	Болезни органов дыхания	10	18	15
2.	Болезни эндокринной системы	-	-	-
3.	Болезни органов пищеварения	3	3	2
4.	Болезни мочеполовой системы	1	4	3
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	-	-
6.	Болезни костно-мышечной системы	67	61	56
7.	Болезни нервной системы	1	1	1
8.	Болезни системы кровообращения	-	-	-
9.	Психические расстройства	-	-	-
10.	Врожденные аномалии	-	-	-

Количество детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете, структурное подразделение)

№ п/п	Классификация болезней	2020	2021	2022
1.	Болезни органов дыхания	4	11	1
2.	Болезни эндокринной системы	6	2	-
3.	Болезни органов пищеварения	2	1	2
4.	Болезни мочеполовой системы	3	3	5
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	3	-
6.	Болезни костно-мышечной системы	14	6	4
7.	Болезни нервной системы	1	-	-
8.	Болезни системы кровообращения	1	-	-
9.	Психические расстройства	-	-	-
10.	Врожденные аномалии	-	2	-

Как видно из Таблиц, в ДОУ ведущее место в патологии занимают заболевания костно-мышечной системы, болезни органов дыхания. Большое количество патологий объясня-

ется следующими причинами: что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии опорно-двигательного аппарата.

Таблица 3

Группы здоровья воспитанников ДОУ (основное здание)

<i>Уровень состояния здоровья</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
I группа	10%	16%	13%
II группа	81%	77%	78%
III группа	8%	6%	7%
IV группа	1%	1%	1%

Группы здоровья воспитанников ДОУ (структурное подразделение)

<i>Уровень состояния здоровья</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
I группа	25%	8%	8%
II группа	56%	80%	88%
III группа	19%	11%	4%
IV группа	0	0	0

Как видно из представленных данных, основную часть воспитанников ДОУ составляют дети со II группой здоровья.

II группа включает фактически здоровых детей, имеющих сниженную сопротивляемость организма к инфекционным агентам и небольшие проблемы со здоровьем. Обычно несовершеннолетние, включенные во II группу, отличаются нормальным или слабовыраженным отставанием психического и нервно-психологического развития.

За последние 3 года прослеживается тенденция к увеличению количества детей со II и III группой здоровья и уменьшению количества детей с I группой здоровья.

Таблица 4

Данные о травматизме (основное здание)

<i>Место</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
В ДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

Данные о травматизме (структурное подразделение)

<i>Место</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
В ДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

Случаев травматизма с воспитанниками за последние 3 года нет.

Таблица 5

Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста (основное здание)

<i>Всего детей</i>	<i>Характер адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средней тяжести</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
29	20 %	71 %	9 %	-

Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста (структурное подразделение)

<i>Всего детей</i>	<i>Характер адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средней тяжести</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
23	4		6	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

РЕЗЮМЕ:

Тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 3 года объясняются проведением своевременных профилактических мероприятий, направленных на укрепление иммунитета воспитанников, а также выполнение противоэпидемиологических мероприятий, включающих регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и других санитарных требований. Годовая задача в 202-2023 способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения. Заболеваемость по сравнению с 2020 годом не увеличилась. Общая заболеваемость по ДОО значительно ниже районных и городских показателей по дошкольно-школьному отделению в целом.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

Анализируя результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (ст.28 Закона «Об образовании в РФ» № 273), отмечаем, что управление данным процессом учитывает новые требования и регламенты, что способствует обеспечению качества и безопасности продукции и предупреждение случаев отравления пищей.

В целом работа вся работа по физическому развитию, охране и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в 2020-2021 учебном году на оптимальном уровне.

1.2. Анализ состояния образовательного процесса

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Таблица 6

№ п/п	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	94,96 %	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством оказываемых образовательных услуг» (март 2023 г.)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	94,96 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	94,96 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг» В ДОУ 2022 году реализуются доп. услуги «Детский фитнес», «Хореография».
2.	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП) адаптированной основной образовательной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДО и АООП ДО детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС ДО и рабочей программы воспитания.
		Наличие методического процесса реализации ООП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие	Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3	Информация на официальном сайте http://доу90.пф/ , Социальных сетях: вконтакте https://vk.com/public209208743 , одноклассники https://ok.ru/group/70000001351622 , в родительских

	программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АООП)			уголках, на информационных стендах
3.	Сформированность УМК ООП ДО ООП и АООП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП ДО и АООП ДО с включенной рабочей программой и модулями приоритетных направлений сформирован в достаточном количестве, но требуется обновления и пополнения.
4.	Разработанность части ОП ДО и АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ возможностям педагогического коллектива	Соответствует	Часть ОП и АОП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. Ежегодно на педагогическом совете анализируются современные научные данные и разработки авторов парциальных программ, включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования, целью своевременной и необходимой корректировки содержания основных образовательных программ МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» в части, формируемой участниками образовательных отношений. С 1.09.2022 разработана, формируемая часть ОП ДО и АОП ДО участниками образовательных отношений. Определено приоритетное направление по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», модуль «Мы и экология»; «Физическое развитие» модуль «Малыши крепыши».
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП ДО и АОП ДО, квалификации педагогов	Соответствует	Рабочие программы педагогов (воспитателей общеразвивающей, и компенсирующей направленности, учителей-дефектологов, учителей-логопе-

				дов, музыкального руководителя, педагога-психолога) разработаны в соответствии с целевым и содержательным разделами ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР, ЗПР, с включением рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, приоритетное направление. Содержание вариативно, дополнено УМК в соответствии с квалификацией педагогов, реализацией развивающих технологий и может быть изменено воспитателем. Содержание не всегда учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются	В дошкольном учреждении функционируют группы разной направленности: общеразвивающей, компенсирующей направленности. Для детей с ТНР, ЗПР реализуется АОП ДО, индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. В МБДОУ функционирует: ППк, координирующий орган, обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности для детей с ОП.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие	Заклучен договор с МАУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	3	Дважды в год проводится педагогическая диагностика физической подготовленности воспитанников ДОУ, анализируется состояние здоровья детей. Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, реализуется профилактические и оздоровительные мероприятия.
8.	Создание и использова-	Доля педагогов, освоивших инновационные техно-	100 %	Все педагоги освоили инновационные технологии

	ние развивающих образовательных технологий	логии в рамках курсовой подготовки, методической работы		в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДОУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации.
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО и АОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3	Оценка динамики развития воспитанников ДОУ осуществляется с помощью АИС «Мониторинг развития ребенка». В 1 младших группах (возраст детей – 2-3 года) ведутся листы адаптации, в подготовительных к школе группах педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3	В соответствии с данными, полученными в ходе мониторинга, составляются индивидуальные маршруты развития детей, планируется ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2	Воспитанники ДОУ имеют возможность участвовать в разнообразных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях при поддержке педагогов ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ ежегодно организуется проектная деятельность с дошкольниками. Однако необходима дополнительная работа педагогического коллектива по созданию развивающей среды, направленной на индивидуализацию, поддержку инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3	По данным проведенного анкетирования родителей и педагогов выявлена положительная оценка работе методической службы учреждения обеспечению внутрифирменной системы поддержки и повышения компетентности по вопросам воспитания

				и обучения воспитанников, Активно и успешно проводит консультативную поддержку педагог-психолог родителей.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	Соответствие содержания РППС ОП ДО и АОП ДО и возрастным возможностям детей	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в целом соответствует ОП ДО и АОП ДО, Санитарным правилам, возрастным возможностям воспитанников ДООУ, но не во всех группах ДООУ эффективно используется потенциал группового помещения.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2	РППС ДООУ недостаточно оснащена разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем, требования организации РППС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность) соблюдаются не в полной мере. Ведется работа по устранению данных недостатков.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3	В каждой группе созданы условия в РППС для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых. Совместная деятельность с детьми организуется в разных формах: фронтально, по подгруппам, индивидуально.

Резюме:

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на оптимальном уровне. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 94,96 % опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Имеются проблемы по организации развивающей предметно-пространственной среды (организация образовательного пространства в соответствии с принципами ФГОС ДО, разнообразие материалов и оборудования).

1.2.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 7

№ п/п	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий Соответствие расписанию занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение Соответствие	В ДОУ разработан и утверждено расписание ОД в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Расписание ОД составлено с учетом возраста детей, особенностями развития, дневной и недельной динамикой, умственной работоспособностью детей.
2.	Эффективность организации расписания занятий	Обеспечение развивающего характера образовательной деятельности	2	Организованные формы работы с детьми, преимущественно групповые и подгрупповые, занимают более 50 % от общего времени. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится до 33 % от времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство педагогов ДОУ используют современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи уровень развития каждого ребенка. Но некоторые педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, в силу отсутствия стажа работы испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. начинающими педа-

				гогами закреплены наставники.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3	Созданы условия для совместной и самостоятельной познавательной деятельности: мини-лаборатории для проведения экспериментальной деятельности, уголки познавательных игр, познавательной литературы, В каждом уголке имеются схемы, модели, листы фиксации для организации самостоятельной деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3	Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий: через день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании музыкальным или физкультурным занятием. Соблюдаются требования СанПин по организации недельных зимних каникул, во время которых проводят занятия эстетически-оздоровительного цикла музыкальные, спортивные, изобразительного искусства.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2	Мультимедийное оборудование имеется только в музыкально-спортивном зале, что не всегда удобно при осуществлении образовательного процесса в группах
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3	Планирование соответствует современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования, в том числе с детьми с ОВЗ.
		Соответствие планов возрастным возможностям	3	

		детей		<p>В основу планирования положен комплексно-тематический принцип образовательного процесса. Планируемые виды детской деятельности соответствуют возрасту детей.</p> <p>Используются такие интересные формы работы с детьми как: утренний и вечерний круг, образовательные ситуации, минутки шалости, коммуникативные, проблемные ситуации, беседы с обсуждением, рассказ гостя, мастерская слова, моделирование ситуаций ит.</p>
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3	<p>При планировании образовательной работы ведется учет индивидуального развития воспитанников, на основе «Мониторинга развития ребенка» разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей.</p> <p>Планы соответствуют возрастным возможностям детей.</p>
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО ДОУ	2	<p>Созданная в ДОУ РППС направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, в том числе детей с ОВЗ и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. В группах много крупного стационарного игрового оборудо-</p>
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	2	

				вания (маркеров игрового пространства), модулей, все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие	Подключены, имеется интернет-фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие	Имеется.
		Своевременность обновления оборудования	2	Оборудование обновляется постоянно, но требуется финансирование для приобретения ТСО в группы ДОУ

Резюме:

Образовательный процесс организован на оптимальном уровне. Имеются проблемы в организации РППС (соблюдение всех принципов ФГОС ДО), оснащении групп ДОУ современными ТСО.

1.3. Анализ целевого компонента годового плана на 2022-2023 учебный год

Анализ целевого компонента годового плана представлен в Таблице 8.

Таблица 8

Годовая задача: Оптимизация системы работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам трудовой деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания;

Реализация годовой задачи:

<i>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Выполнение</i>
<i>Работа мини- лабораторий</i> – разработка методической модели трудового воспитания в ДОУ; – разработка перспективного планирования по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и рукотворным миром; – разработка картотек дидактических материалов по трудовому воспитанию дошкольников	Сентябрь – ноябрь Ст. воспит., педагоги ДОУ	Банк данных	Выполнено
<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Современные требования к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста» <u>Занятие 1</u> Тема: «Организация трудового воспитания в соответствии с ФГОС ДО и Рабочей программой воспитания» <u>Занятие 2</u> Тема: «Компоненты трудовой деятельности. Лесенка трудового процесса (технология М.В. Крулехт)» <u>Занятие 3</u> Тема: «Формирование у дошкольников системных знаний о труде взрослых и рукотворном мире» <u>Занятие 4</u> Тема: «Сюжетно-ролевая игра как отражение представлений дошкольников о содержании трудовой деятельности» <u>Занятие 5</u> 1.Тема: «Современные подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды по	Сентябрь - октябрь Ст. воспит., педагоги ДОУ	Методические материалы	Выполнено

трудоу воспитанию. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников»			
<i>Тематический контроль</i> «Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь Ст. воспит., педагоги ДОУ	Аналитическая справка	Выполнено
<i>Педагогический совет № 2</i> Тема: «Организация работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»	Ноябрь Ст. воспит., педагоги ДОУ	Материалы педагогического совета	Выполнено

Годовая задача 2: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки, исполнители	Ожидаемый результат	Выполнение
<i>Семинар-практикум</i> 1. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО 2. «Использование русских народных подвижных игр в разных возрастных группах» 3. Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством создания в группе РППС	Январь - Март Ст. воспит., педагоги ДОУ	Методические материалы	Выполнено
<i>Методический всеобуч:</i> 1. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию. 2. «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?» 3. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Январь - Март Ст. воспит., педагоги ДОУ	Материалы семинара	Выполнено
<i>Работа мини- лабораторий</i> «Создание картотек дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию»	Январь – Апрель Ст. воспит., педагоги ДОУ	Банк данных	Выполнено

<i>Фестиваль проектов</i> (презентация проектов, реализованных в группах ДОУ)	Февраль – Март Ст. воспит., педагоги ДОУ	Банк данных	
<i>Смотр-конкурс:</i> Уголков патриотического воспитания «Уголок России – Отчий дом» в группах	Апрель Ст. воспит., педагоги ДОУ	Аналитическая справка	Выполнено
<i>Педагогический совет № 3</i> Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Апрель Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы педагогического совета	Выполнено

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.4. Анализ организации коррекционной работы в 2022- 2023 учебном году

Таблица 9

Группа (направленность коррекционного сопровождения, год обучения, возраст детей)	<i>Структурное подразделение</i> Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Светлячки»
Общее количество детей в группах	9
Из них с ЗПР	8
Из них с нарушением интеллекта	1
-дети-инвалиды	0
Программы, по которым организовано обучение и воспитание	Основная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;

Количество детей по структуре интеллектуального дефекта:

Психическая норма	0
Задержка психического развития всего:	8
Интеллектуальные отклонения всего:	0
Инвалидность с детства	0
Другие (с указанием степени нарушения)	0
Выпущено с положительной динамикой развития	0
Выпущено с относительно положительной динамикой развития	0
Выпущено с незначительной динамикой развития	0
Выпущено с отрицательной динамикой развития	0
Выпущено с волнообразной динамикой развития	0
Выпущено с избирательной динамикой развития	0
Без динамики	0
Рекомендовано продолжить коррекцию развития на следующий учебный год в условиях МОУ	0
-I-II	0
-III-IV	0
-V	0
-VI	0
-VII	0
-VIII	0

Логопедическая коррекция

Группа (направленность коррекционного сопровождения, год обучения, возраст детей)	Подготовительная к школе группа ТНР «Птички» Старшая группа ТНР «Ромашки» Подготовительная к школе группа ТНР «Пчелки»,
Общее количество детей в группах	21
Старший возраст	11
Средний возраст	
Программы, по которым организовано обучение и воспитание	Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

Количество детей по структуре речевого дефекта:

ФН	0
ФФН	0
ОНР разного уровня (в том числе с дизартрией)	20
Заикание	0
Ринолалия	0
СНР	0
Всего детей, прошедших обучение с логопедической коррекцией	20
Окончил год с нормой речи	12
Окончил год со значительными улучшениями	8
Окончил год без изменений в развитии речи	0
Всего детей выпущено со значительными улучшениями	15

Динамика коррекционно-образовательного процесса:

Показатели	Количество детей
Все обследованных детей из них:	20
Положительная	12
Относительно положительная	9

Незначительная	0
Отрицательная	0

РЕЗЮМЕ:

Коррекционная работа реализована на достаточном уровне. Об эффективности коррекционной работы можно судить по имеющейся положительной динамике.

1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 10

Обеспеченность кадрами в 2022-2023 учебном году (основное здание)

№ п./п.	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	9	3
4.	Инструктор по физической культуре	1	-
5.	Музыкальный руководитель	1	-
6.	Учитель -логопед	1	-

Обеспеченность кадрами в 2022-2023 учебном году (структурное подразделение)

№ п./п.	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий СП	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	9	3
4.	Инструктор по физической культуре	-	-
5.	Музыкальный руководитель	-	-
6.	Педагог-психолог	-	1
7.	Учитель -логопед	1	-
8.	Учитель -дефектолог	1	-

Таблица 11

Образовательный уровень педагогических кадров (основное здание)

Полученное образование	Количество педагогов	%
Высшее (педагогическое)	11	92
Среднее профессиональное (педагогическое)	2	8

Образовательный уровень педагогических кадров (структурное подразделение)

Полученное образование	Количество педагогов	%
Высшее (педагогическое)	6	50
Среднее профессиональное (педагогическое)	6	50

Таблица 12

Стаж работы педагогов ДОУ (основное здание)

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
менее 1 года	-	-
1 - 3 года	2	15
3 - 5 лет	-	-

5 - 10 лет	5	38
10 - 15 лет	3	23
15 - 20 лет	2	15
20 и более лет	1	8

Стаж работы педагогов ДОУ (структурное подразделение)

<i>Педагогический стаж (полных лет)</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
менее 1 года		-
1 - 3 года	1	9
3 - 5 лет	-	-
5 - 10 лет	-	-
10 - 15 лет	5	41
15 - 20 лет	1	9
20 и более лет	5	41

Таблица 13

Квалификационный уровень педагогов (основное здание)

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	6	46
Первая квалификационная категория	6	46
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	1	8

Квалификационный уровень педагогов (структурное подразделение)

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	4	33
Первая квалификационная категория	4	33
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	4	33

Таблица 14

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2022-2023 учебном году

<i>№ п./п.</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Год</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
<i>КПК по ФГОС ДО</i>			
1.	Кузина Е.В	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
2.	Белоносова Е.В	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
3.	Кунтарева М.Е.	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
4.	Мингажева З.Х	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными

			возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
5.	Проскурякова Н.А.	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
6.	Кульпина З.А.	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО) 00.11.2022-19.11.2022 72 часа
7.	Попырко Софья Владимировна	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Технология разработки внутренней системы оценки качества образования» 24 часа
8.	Карабаева Татьяна Васильевна	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
9.	Киселева Светлана Евгеньевна	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
10.	Лаба Ксения Михайловна	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
11.	Пьянкова Юлия Павловна	2023	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
12.	Хузина Розалия Рафиковна	2022	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении» (в условиях реализации ФГОС ДО) 72 часа

В МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию, которая отражена в Персонализированной программе каждого педагога, составленной на основе анализа его профессиональных качеств. В учреждении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через демонстрацию разных форм работы с детьми, взаимопосещения по организации разных видов деятельности, наставничество, участие в конкурсах про мастерства.

В 2023-2024 учебном году необходимы продолжать работу по повышению квалификации педагогов: Информационно-коммуникативные технологии и «Оказание первой помощи» и др.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 150с.	Сетевой научно-практический журнал, статья АДАПТАЦИОННЫЕ КАРТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ ISBN 978-5-00173-355-3	Ст. воспитатель Кузина Екатерина Викторовна

Повышение уровня профессиональной компетентности, и трансляция опыта работы педагогами ДОУ

Отчетный период	Конкурсы, фестивали с участием педагогов ДОУ	Публикации педагогов ДОУ	Другое (семинары, вебинары, конференции и т.п.)	Конкурсы с участием воспитанников ДОУ			
				Районный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	2	3	4	5	6	7	8
2022 г.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» (участие)		«Использование нейропсихологических приёмов для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» Учитель-дефектолог: Карабаева Т.В.	Районный этап городского конкурса «Читай-ка» (участие)	Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?» (участие)		Всероссийский конкурс творческих работ «Эколята-дошколята» (участие)
	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» (участие)				Конкурс медиабезопасности в номинации «Творческая деятельность «Безопасный Интернет – детям»		
	Конкурс медиабезопасности в номинации «Творческая деятельность «Безопасный Интернет – детям»				Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		
					Муниципальный этап областного конкурса		

					"Подарки для елки"	
2023г.	Открытый конкурс ростовой куклы «Масленичная красавица» (районный этап) – участие	Воспитатель Галева Н.И. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)		Районный этап Конкурс академического пения «Звонкие голоса» (1 степени)	Открытый творческий конкурс «Весенние цветы» (участие)	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2023»
	Фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви» (победа)	Воспитатель Шелянова В.З. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей») Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Я, моя семья и Родина»		Районный «Лыжный праздник»		
		Воспитатель Бундюк Е.И. (международный каталог «Конспекты уроков»)		Районный этап городской фестиваль-конкурс творческих коллективов «Хрустальная капель»	Городской фестиваль-конкурс творческих коллективов «Хрустальная капель» (1 степени)	
		Воспитатель			Конкурс акаде-	

	<p>Кульпина З.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)</p>		(1степени)	мического пения «Звонкие голоса» (2степени)		
	<p>Воспитатель Богданова Н.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)</p>		<p>Районный этап городского фести- валя художе- ственного твор- чества «Искор- ки надежды»</p>	<p>Городской фести- валя художе- ственного твор- чества «Искор- ки надежды»</p>		
	<p>Инструктор по физ. культуре Егорова Е.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)</p>					
	<p>Воспитатель Ши- ряева О.Н. (ин- тернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)</p>					
	<p>Воспитатель Пьянкова Ю.П. (интернет-проект «Копилка уроков</p>					

		<p>– сайт для учителей») Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша многонациональная группа»</p>					
		<p>Воспитатель Дружкова А.В. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей») Проект познавательно – исследовательский «Лаборатория неживой природы»</p>					

РЕЗЮМЕ:

Об эффективности (недостатках) кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	40%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
Персонификация повышения квалификации педагогов	Автоматизированная система разработки, персонифицированной программы педагогов

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне

1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Таблица 16

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Комитет по делам образования города Челябинска	Обеспечение необходимых условий для осуществления уставной деятельности образовательными учреждениями города	Взаимодействие по вопросам развития образовательной системы города	Оперативное решение возникающих проблем в сфере дошкольного образования
2.	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации	В 2021-2022 учебном году в МБУ ДПО ЦРО повысил квалификацию 4 педагогический работник ДОУ.
3.	СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Тракторозаводскому району	Реализация районной образовательной программы	Взаимодействие по вопросам развития образовательной системы района	Оперативное решение возникающих проблем в сфере дошкольного образования
4.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки	За 2021-2022 учебный год на курсах ГБУ ДПО «ЧИППКРО» повысили квалификацию 2 педагога ДОУ
5.	МАУЗ ДГКБ №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей.	Ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ
6.	МАОУ «СОШ № 112»	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного, основного	Мероприятия проводятся в соответствии с договором и планом, составленным ежегодно	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ со школой

		общего образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера		
7.	Детская библиотека № 4	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки	Экскурсии в библиотеку, организация тематических занятий библиотекаря с детьми (в библиотеке, в ДОУ)	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ с детской библиотекой
8.	Пожарная часть № 5	Ранняя проф. ориентация дошкольников, формирование у дошкольников ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности	Экскурсии в Пожарную часть, тематические занятия с дошкольниками	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ с Пожарной частью № 5
	Ровестник			

РЕЗЮМЕ:

Несмотря на удаленность ДОУ от социокультурных и образовательных учреждений города, ДОУ ведет активную работу в плане сотрудничества с организациями. Работа по данному направлению выполнена на оптимальном уровне.

1.7. Анализ материально-технической базы

В течение 2022-2023 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

- косметический ремонт фасада здания;
- частичный косметический ремонт всех групповых ячеек, пищеблок, коридор, лестничные пролеты, овощной и продуктовый склад, прачечная, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, фасад здания
- переоборудование АПС;
- замена песка в песочницах, покраска оборудования на участках, противоклещевая обработка территории ДОУ;
- приобретена игровая мебель для групповых ячеек;
- приобретено игровое оборудование для логопедического кабинета;
- приобретено музыкальное, спортивное оборудование (частично);
- установка оборудования СКУД;
- установление системы экстренного оповещения;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения

Оценка материально-технического обеспечения

Таблица 17

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2	Процесс оснащения групповых помещений ДОУ стационарными техническими средствами (проектами, ноутбуками, экранами)
		Соответствие оборудования,	Соответствие	Мебель и оборудова-

		мебели, средств обучения СанПиН		ние соответствует росту детей групп
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие	Отсутствует предписание надзорных органов
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	Замена оборудования производится по мере необходимости, своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, проводится по мере поступления бюджетных средств.

РЕЗЮМЕ:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой: капитальный ремонт фасада здания, замена забора, оснащение ДОУ современной мебелью и техническими средствами обучения, оснащение прогулочных участков и территории ДОУ современным игровым оборудованием и малыми формами.

1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Таблица 18

№ n/n	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1.	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	2
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2.	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3.	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4.	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2
	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и	2

5.	исследовательскую активность детей	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	2
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
6.	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

РЕЗЮМЕ:

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в 2022-2023 учебном году проведена в целом на достаточном уровне. Несмотря на проведенную работу, созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Необходима работа с педагогами по созданию в группах ДООУ трансформируемой, полифункциональной, вариативной и насыщенной развивающей предметно-пространственной среды.

1.9. Оценка системы управления ДОУ

Таблица 19

№ n/n	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя
1	2	3	5
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2.	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3 Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана
		Своевременность корректировки планов	3 Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3 Публичный отчет соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановления Правительства № 582 от 10.07.2013 и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014г.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	3 Своевременно обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ http://доу90.рф/index/sveden_document/0-106
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3 Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	3 Государственное управление осуществляется через Комитет по делам управления об-

			<p>разования города Челябинска.</p> <p>Общественное управление представлено коллегиальными органами управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ), которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ</p>
		Развитие сетевого взаимодействия	<p>3</p> <p>Сетевое взаимодействие осуществляется с МБОУ «СОШ № 112», Детской библиотекой № 4, Пожарно-спасательной частью № 5, ГОУ ДПО «ЧИППКРО», МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» и др.</p>
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	<p>3</p> <p>В ДОУ разработан пакет нормативных документов в сфере противодействия коррупции, в т.ч. «Кодекс чести и служебного поведения работников ДОУ».</p>
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) Благоприятный психологический микроклимат	<p>3</p>
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	<p>3</p>
		Функционирование педагогического совета ДОУ	<p>3</p>
		Активность педагогов в развитии	<p>2</p>

		образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	Педагоги ДООУ участвуют в методической работе, однако, большинство из них не проявляет активности и самостоятельности в самообразовательной деятельности, освоении новых программ и технологий.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2 Для творческой самореализации педагогов ДООУ созданы достаточные условия: разрабатываются персонализированные программы на основе затруднений педагогов, однако большинство педагогов испытывают трудности в выборе содержания и технологии образовательного процесса.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДООУ	Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	2
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса	2 В учреждении реализуются: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: <u>Художественно-эстетической направленности</u> - «Хореография» <u>Физкультурно-спортивной направленности</u> «Детский фитнес»
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6.	Эффективность организации питания в ДООУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по	93 %

		муниципальному заданию	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ:

Функционирование системы управления осуществлялось в 2022-2023 учебном году на оптимальном уровне. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В дальнейшем необходимо продолжить работу по развитию инновационной деятельности, повышению профессиональной компетентности и творческой активности педагогов ДОУ.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2023-2024 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития ДОУ, в 2023-2024 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Актуализация локальных актов ДОУ на основе изменений законодательства РФ и региона	В течение года, по мере необходимости	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Пакет документов
2.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	Приказы
3.	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий ДОУ	Пакет документов

2.2. Организационное обеспечение управления ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Корректировка ОП, АОП дошкольного образования	Август	Старший воспитатель	ООП ДО
2.	Корректировка учебного плана на 2023-2024 учебный год	Август	Старший воспитатель	Учебный план
3.	Корректировка рабочих программ педагогов	Август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Рабочие программы педагогов
4.	Организация работы коллегиальных органов управления ДОУ (Совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива)	В течение года (по плану)	Заведующий ДОУ	Протоколы заседаний
5.	Заседания педагогического совета ДОУ	В течение года (по плану)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
6.	Организация дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Перечень дополнительных услуг
7.	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Индивидуальные образовательные маршруты детей
8.	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный пе-	Май	Старший воспитатель	План работы

	риод			
9.	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май – август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	План мероприятий
10.	Разработка плана работы ДОУ на 2023- 2024 учебный год	Июнь – август	Старший воспитатель	Проект плана работы на год
11.	Организация (обеспечение) работы сайта ДОУ, своевременное обновление информации	Сентябрь – август	Старший воспитатель	Информация на сайте

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Август	Старший воспитатель	План повышения квалификации
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель	Удостоверения, сертификаты
3.	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год	Август	Старший воспитатель	План работы
4.	Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Аттестационные материалы
5.	Организация работы ППк	По плану	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед педагог-психолог	Протоколы заседаний ППк
6.	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Старший воспитатель	Приказ, информация
7.	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Планы подготовки
8.	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей	В течение года	Старший воспитатель	Выставки
9.	Обобщение педагогического опыта, публикации педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Сборники, сертификаты о публикации

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер	Приказ
2.	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год	Декабрь	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер	План ФХД
3.	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	Табели
4.	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий ДОУ	План ФХД
5.	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2024 год	Январь	Главный бухгалтер	Расчеты
6.	Подготовка финансовой отчетности	В течение года (по графику)	Главный бухгалтер	Отчеты
7.	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер	Договоры с поставщиками и подрядчиками
8.	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Июнь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	План
9.	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Акты готовности
10.	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Акт
11.	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Поквартально, декабрь	Заместитель заведующего по АХР, бухгалтерия	Документы

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ n/n	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года (по мере появления предписаний)	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Информация
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	Информация, журналы инструктажей
3.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Протоколы
4.	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Информация, приказ
5.	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Пакет документов
6.	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОУ	В течение года (по особому плану)	Заведующий ДОУ, медицинские работники	Договор с МАУЗ ДГКБ №1, договор с МУ на текущий медосмотр работников ДОУ
7.	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий ДОУ, медицинские работники	План
8.	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ

План-график контроля на 2023-2024 учебный год представлен в *Приложении 1*.

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	Ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Планирование														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель										*	*	*	
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОУ	Заведующий ДОУ мед. работники	*								*				
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Заведующий ДОУ										*			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель									*				
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	Ст. воспитатель	*												
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	Председатель АК	*												
2. Организация														
2.1. Комплектование	Заведующий ДОУ									*	*	*	*	
2.2. Тарификация	Заведующий ДОУ	*												
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	Заведующий ДОУ	*												
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	По плану ЦОДОО, Комитета по делам образования												
2.5. Оперативные совещания	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.6. Организация методических мероприятий														
2.6.1. Педагогический совет	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	По плану методической работы									*			*
2.6.2. ПМПк	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	*		*		*	*			*				

2.6.3 Семинары	Ст. воспитатель	По плану методической работы
2.6.4. Открытые просмотры	Ст. воспитатель	По плану методической работы

Продолжение таблицы

Мероприятия		Ответственный	Месяцы											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
2.6.5. Консультации	Ст. воспитатель, специалисты		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.6.6. Заседания ТГ	Члены ТГ	По плану творческих групп												
2.6.7. Участие в городских и районных мероприятиях	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	По плану ЦОДОО, Комитета по делам образования												
2.6.8. Направление на курсы повышения квалификации	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
2.7. Аттестация														
2.7.1. Заседания АК ДОУ	Председатель АК	По графику аттестации												
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	Члены АК	По графику аттестации												
2.7.3. Сбор заявлений для аттестации педагогов	Секретарь АК	По графику аттестации												
2.8. Работа с родителями														
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	Заведующий ДОУ, воспитатели	*			*			*		*				
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	Специалисты, воспитатели	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.8.4. Заседания Совета ДОУ	Заведующий ДОУ		*			*			*					
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	*												
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.9.1. Общее собрание коллектива	Профорг		*											
2.9.2. Проведение инструктажей	Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР						*			*				*
2.9.3. Мероприятия по ОТ	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.9.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтерия		*											
2.9.5. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									*	*	*	*	

2.9.6. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду	зам. АХЧ											*	*	*
---	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Продолжение таблицы

		Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
3. Контроль	Администрация ДОУ	по графику												
4. Анализ														
4.1. Анализ заболеваемости детей	Мед. работники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.2. Анализ организации питания детей	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Гл. бухгалтер	*			*	*		*			*			
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	Ст. воспитатель					*	*	*						
4.5. Анализ календарно-тематического планирования образовательной деятельности	Ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

Циклограммы заведующего ДОУ, заместителя, заведующего по АХР, старшего воспитателя представлены в *Приложениях 4-6*.

4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа, Программу развития ДОУ на 2018-2023 г., а также актуальные направления развития муниципальной системы образования, определены годовые задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.

Годовая задача 1:

Создание модели сюжетно –ролевой игры, как способ ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Реализация годовой задачи:

<i>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Ожидаемый ре- зультат</i>
<i>Семинар-практикум:</i> Тема: «Теоретические основы руководства педагогом сюжетно-ролевыми играми». Тема: «Современные технологии развития игровой деятельности». Тема: «Эффективные формы работы с семьей по обогащению игрового опыта дошкольников» Тема: «Создание ПРС по ранней проф. ориентации дошкольников»	Сентябрь – Ноябрь Педагоги групп Старший воспитатель	Методические материалы
<i>Методический всеобуч:</i> «Ранняя профориентация в становлении личности ребенка дошкольника»	Октябрь - Ноябрь	Методические материалы
<i>Работа мини- лаборатории</i> – разработка перспективного планирования сюжетно-ролевых игр по ознакомлению дошкольников с миром профессий. – создание картотек технологических карт по сюжетно-ролевым играм.	Сентябрь – Декабрь Педагоги групп Старший воспитатель	Банк данных
<i>Тематический контроль</i> Тема: «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста»	Декабрь Старший воспитатель	Аналитическая справка
Педагогический совет № 2 Тема: «Дошкольник и будущая профессия» 1. «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного учреждения». 2. Квест-игра «Дошкольник и мир профессий»	Декабрь Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы педагогического совета

Годовая задача 2:

«Создание организационно – методических условий для внедрения и реализации вариативной части ОП, АОП ДО в рамках приоритетного направления деятельности МБДОУ модуля «Мир Творчества»

Реализация годовой задачи:

<i>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Ожидаемый ре- зультат</i>
Семинар-практикум: «Современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников»	Январь – Февраль Педагоги групп Старший воспитатель	Методические материалы
Методический всеобуч: 1. Как провести мастер класс? 2. Взаимодействие с родителями по Художественно-эстетическому воспитанию.	Февраль - Март Старший воспитатель	Методические материалы
Неделя педагогического мастерства (мастер-классы воспитателей ДОУ по нетрадиционным изобразительным технологиям)	Январь – Апрель педагоги	Банк данных
Тематический контроль: «Создание условий в ДОУ по реализации приоритетного модуля «Мир Творчества»	Март Старший воспитатель,	Аналитическая справка
Педагогический совет № 3 Тема: «Творчество – качество - результат» Повестка: 1. «Художественно – эстетическое образование – неотъемлемая часть любого полноценного образования» - сообщение. 2. Копилка педагогического опыта - отчеты педагогов «Мои успехи и неудачи в реализации приоритетного направления» 3. Подведение итогов работы педсовета.	Апрель Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы педагогического совета

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2023-2024 учебном году

СЕНТЯБРЬ			
28.08. – 01.09.	04.09. – 16.09.	18.09. – 24.09.	25.09. – 01.10
<i>Педагогический совет № 1 (установочный)</i> Тема: «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»	<i>Семинар</i> «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. Воспитание, формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.	Сайт – экспедиция: самостоятельное изучение педагогами вопросов по вопросам художественно – эстетического развития дошкольников.	<i>Заседание № 1</i> творческой группы по реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ.
ОКТАБРЬ			
02.10. – 08.10.	09.10. – 15.10.	16.10 – 22.10.	23.10. – 29.10.
<i>Семинар-практикум</i> «Теоретические основы руководства педагогом сюжетно-ролевыми играми.	<i>Семинар-практикум</i> «Современные технологии развития игровой деятельности»	<i>Конкурс макетов</i> технологических карт по сюжетно-ролевой игре «Кем быть?» (Презентация сюжетно – ролевых игр)	<i>Консультация:</i> «Ранняя профориентация в становлении личности ребенка дошкольника»
НОЯБРЬ			
30.10. – 05.11	06.11. – 12.11.	13.11. – 22.11.	23.11. – 30.11.
<i>Семинар-практикум</i> «Эффективные формы работы с семьей по обогащению игрового опыта дошкольников»	<i>Семинар-практикум</i> Создание ПРС по ранней проф. ориентации дошкольников	Неделя педагогического мастерства (руководство сюжетно-ролевой игрой)	<i>Заседание № 2</i> творческой группы по реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ.
ДЕКАБРЬ			
01.12. – 09.12.	11.12. – 17.12.	18.12. – 31.12.	
<i>Тематический контроль</i> «Ранняя профориентация в ра-	<i>Педагогический совет № 2</i> «Дошкольник и будущая про-	Организация мероприятий в рамках подготовки к Новому году	

боте с детьми дошкольного возраста»	фессия»		
ЯНВАРЬ			
01.01. – 08.01.	09.01. - 14.01.	15.01. – 21.01.	22.01. – 28.01.
Новогодние каникулы	<i>Семинар-практикум</i> «Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	<i>Семинар-практикум</i> «Современные требования к проведению занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	<i>Семинар-практикум</i> «Обзор нетрадиционных технологий в художественно – эстетическом направлении развития».
ФЕВРАЛЬ			
29.01. – 04.02	05.02. – 11.02.	12.02. – 18.02.	19.02. – 29.02.
<i>Семинар-практикум</i> «Поддержка детских инициатив при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (по материалам методических рекомендаций Акуловой О.В., Вербенец А.М. «ОО "Художественно-эстетическое развитие"»)	Консультация «Как провести мастер-класс?»	<i>Заседание № 3</i> творческой группы по реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ.	<i>Мастер - класс</i> по нетрадиционной технологии по рисованию
МАРТ			
01.03. 10.03.	11.03. – 17.03.	18.03 – 31.03.	
Организация мероприятий в рамках подготовки к 8 Марта	<i>Консультация:</i> Взаимодействие с родителями по Художественно-эстетическому воспитанию	<i>Смотр-конкурс:</i> «Центр художественно-эстетического развития»	

АПРЕЛЬ			
01.04. – 07.04.	08.04. - 14.04	15.04. – 21.04.	22.04. – 30.04.
<i>Итоговое заседание № 4 творческой группы по реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ. Деловая игра: «Умеете ли вы работать в команде?»</i>	<i>Тематический контроль: «Создание условий в ДОУ по реализации приоритетного модуля «Мир Творчества»</i>	<i>Педагогический совет № 3 Тема: «Творчество – качество - результат»</i>	<i>Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ: «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»</i>
МАЙ			
02.05. – 12.05.	15.05. – 28.05.		29.05. – 31.05.
<i>Организация мероприятий в рамках подготовки ко Дню Победы</i>	<i>Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ: 1. Проведение мониторинга; 2. Подготовка к итоговому педагогическому совету</i>		<i>Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги 2023-2024 учебного года»</i>

Планы работы узких специалистов на 2023-2024 учебный год представлены в Приложениях:

- приложение 7 – план музыкального руководителя;
- приложение 8 – план инструктора по физической культуре.
- приложение 9 – план учителя – логопеда
- приложение 10 – план учителя дефектолога
- приложение 11 – план педагога-психолога